



Imaginez des dispositifs pédagogiques qui pourraient être mis en place pour rendre l'apprentissage du numérique motivant pour notre cible

Continuer à les impliquer dans la phase de création : soumettre les propositions au cours du projet à leur avis : co-construction.

Axer sur les enjeux du numériques (pas seulement administratif mais aussi sur ce que cela peut leur apporter sur des tâches quotidiennes)

Inclure la validation d'actions réelles sur le terrain dans le dispositif pédagogique / Mettre en avant ces actions auprès du collectif pour l'émulation collective et entraide

des activités à faire à plusieurs

Impliquer les bénéficiaires dans la recherche de matériel informatique : ceux qui sont à l'aise peuvent faire des recherches ou aider à la rédaction de courriers/mécènes

demander à des bénéficiaires d'être référents

Faire faire au public cible des "rapports"/"fiches" numériques (format et outil au choix) dans une démarche de co-construction et partage d'expériences

Switcher entre apprentissage personnel et par équipe => social et entraide

prise de renseignement ludique (module gamifié) qui génère à la fin un CV ou un Profil perso sur les réseaux => affirmation de soi, sensation du travail accompli

Parcours sans limite de temps (au rythme de l'apprenant)

Demander à chaque participant un objectif personnel et l'accompagner pour l'atteindre (l'aider à le reformuler si trop large)

proposer des ateliers pour apprendre à lire en ligne (éviter les jugements) avec conversation orale

inclure du ludique, système de points ?

Imager des cas d'utilisations positifs mais également négatifs pour développer la prise de décision

Création de différents parcours par thématique d'appétence

Travailler sur des outils qu'ils peuvent utiliser sur leur portable (86 % ont un smartphone) afin de leur permettre de continuer à travailler dessus en autonomie

proposer des cours à la carte, ils choisissent selon leurs besoins du moment

créer un dispositif type pix : adaptative learning

adapter selon le niveau de la personne . Par exemple utilisation pole emploi niveau 1 /niveau 2 / niveau 3

Des supports faciles d'accès : écrit/audio/icônes/cap sules vidéos

Organiser des visio avec d'autres CSRH sur des thématiques qui les intéressent pour favoriser les échanges entre bénéficiaires.

créer un test de positionnement

Choisir une thématique intéressante pour eux : pourquoi pas

Un atelier pour apprendre à utiliser Google Maps et trouver l'itinéraire vers des lieux intéressants pour eux (associations, frigo solidaire, vestiaire, lieux administratifs...)

Organiser une sortie en utilisant différents outils : recherche sur internet, excel pour budget, word pour affiche pour le collectif

Organiser des sorties dans des bibliothèques et autres lieux qui proposent des accès libres sur ordi : Informatique devient aussi source de lien social et d'interaction

proposer des activités sur des logiciels gratuits en ligne type canva pour décorer lieu de vie : travail écriture/copier/coller

Créer des fiches outils pour qu'ils puissent se connecter et faire des opérations de base sans avoir à demander